

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1
Pakruojis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas 2022 m. veiklos planas, atliepiantis pagrindinius lopšelio-darželio strateginius tikslus:

1 tikslas: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.

Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo (lopšelio), 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželių patenkinti 100 proc.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai: kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 152 vaikai: 120 ikimokyklinio ir 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai (2021 m. – 156 vaikai (119 ikimokyklinukų ir 37 priešmokyklinukai). Sėkmingai adaptavosi ir ugdėsi ukrainietė mergaitė.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas buvo organizuotas įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ankstyvosios socializacijos programą „Žipio draugai“ bei kitas integruojamas prevencines programas.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1-osios pradėta įgyvendinti atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ugdymo turinys planuotas analizuojant ir pritaikant Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) parengtas projektinių veiklų idėjas „Patirčių erdvės“. Atsižvelgdama į naujoves, inicijavau atnaujinti ir patvirtinau priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus: Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašą, Priešmokyklinio ugdymo veiklos planą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“ bei analizuojant ir kūrybiškai pritaikant NŠA rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

Visi vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai buvo rengiami ir vaikų pasiekimai 2 kartus per mokslo metus įvertinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ – tėvai mato visą informaciją, susijusią su ugdymu ir vaiku. Vaikų pasiekimai aptarti mokytojų metodinėje grupėje, individualiai su tėvais. Tėvai teigiamai vertina ugdymo(-si) kokybę: ugdymo(-si) metodų ir formų įvairovę, teikiamą švietimo specialistų pagalbą, vidaus ir lauko edukacinę aplinką.

Pokytis: 7 proc. nuo 2021 m. įvertinto rodiklio (82 proc.) iki 89 proc. išaugo tėvų naudojimas elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“: tai įrodo, kad tėvai domisi lopšelio-darželio veikla, ugdymo turiniu, analizuoja vaikų pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytojais.

Siekiant įsivertinti lopšelio-darželio kokybę, inicijavau vidaus audito atlikimą: subūriau vidaus audito koordinavimo grupę, patvirtinau vidaus audito kalendorinį planą. 2022 m. lapkričio mėn. įvykdytas „platusis“ auditas, įvertintos 6 lopšelio-darželio veiklos sritys. Rezultatai pagal bendrą srities vidurkį yra aukštesni nei 3 balai, kas įrodo, kad veikla vykdoma gerai, stipriųjų savybių yra daugiau nei trūkumų: 1) etosas – 3,47; 2) vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,40; 3) vaiko ugdymo(-si) pasiekimai – 3,33; 4) parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,41; 5) išteklių – 3,05; 6) valdymas –

3,20. Stipriausi veiklos pagalbiniai rodikliai: 6.3.1. Vadovų profesinė kompetencija – 3,90; 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas – 3,84; 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika – 3,69. „Giluminiam“ rodikliui analizuoti 2023 metams pasirinktas pagalbinis rodiklis 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė, kuris buvo įvertintas 3,0 lygiu.

Kokybišką švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai. Švietimo specialistų pagalbą gavo 41 vaikas (2021 m. – 35), kuriems ši pagalba buvo reikalinga (iš jų 6 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2021 m. – 4 vaikai) ir 12 vaikų, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (2021 m. – 11 vaikų).

Atsižvelgdama į Pakruojo rajono pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendaciją, inicijavau mokytojo padėjėjo etato įsteigimą: nuo 2022 m. gruodžio mėn. lopšelyje-darželyje didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbą teikia jau 3 mokytojų padėjėjai.

Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(-si) tobulinimui dvejose grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Rezultatas: iš 41 projekto veiklose dalyvavusių vaikų kalbiniai įgūdžiai žymiai pagerėjo 16 vaikų, nežymiai – 25; sustiprėjo komandinis darbas – 100 proc. tėvų dalyvavimas. Projekto sklaida vykdyta lopšelio-darželio interneto svetainėje, feisbuko profilyje, Švietimo naujienų portale.

Kokybiškam vaikų ugdymui(-si) svarbią vietą užima vaikų saviraiškos puoselėjimas.

Rezultatas: pagal metinį veiklos planą 100 proc. įgyvendinti lopšelio-darželio tradiciniai bei prevenciniai renginiai – 24.

Nuotoliniu būdu dalyvauta respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, parodose, konkursuose, akcijose – 20 renginių. Dalyviai apdovanoti organizatorių padėkomis, pažymomis. Vykdyta renginių sklaida lopšelio-darželio interneto svetainėje, feisbuko profilyje, Švietimo naujienų portale.

Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, buvo organizuoti papildomo ugdymo užsiėmimai: krepšinio ir sportinių šokių.

Uždavinys 1.2. Tobulinti vadovų, pedagogų bei darbuotojų kompetencijas.

Visi lopšelio-darželio darbuotojai, atsakingai atlikdami savo funkcijas, įtakojo kokybiško ugdymo bei paslaugų užtikrinimą. Darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: nuo 2021 m. sausio 1 d. didžiausias pareigybių skaičius buvo 44,25 et., nuo spalio 1 d., padidinus mokytojų netiesioginio darbo su vaikais valandų skaičių iki 4 val. – 44,45, nuo gruodžio mėn., patvirtinus mokytojo padėjėjo etatą – 45,45 et. (iš jų 21,2 pedagoginių darbuotojų).

Lopšelyje-darželyje dirbo 45 darbuotojai, iš jų – 21 pedagogas: 2 vadovai, 13 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 švietimo pagalbos specialistai. 4 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 10 – vyresniojo mokytojo, 2 – vyresniojo specialiojo pedagogo (logopedo), 2 – mokytojo, 1 – neturi mokytojo kvalifikacijos (2023 m. baigs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogikos studijas Panevėžio kolegijoje).

Inicijavau kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą(-si).

Rezultatas: 100 proc. vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prioritetai buvo skirti organizacijos lyderystės, patirtinio ir įtraukiojo ugdymo tobulinimui, programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Panaudotos mokymo lėšos – 1 075,00 Eur.

Sudariau tęstinę sutartį su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (portalas www.pedagogas.lt): pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulintis nuotoliniu būdu.

Per 2022 m. profesinę kvalifikaciją tobulinau 90 akad. valandų, pedagogai – 1 329 akad. val. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 66 akad. val.

Skatinau pedagogus dalintis savo profesine patirtimi, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos: įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos („Mažųjų gamtamokslininkų iššūkiai“ ir „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“); 10 pedagogų skaitė pranešimus rajono ir respublikiniuose seminaruose; lopšelyje-darželyje, įgyvendinant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, pravesta 14 atvirų veiklų; ikimokyklinio ugdymo mokytojui suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Metinio pokalbio metu aptartos pedagogų metinės veiklos refleksijos, metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimosi poreikiai. Apibendrinti metinės veiklos rezultatai pristatyti ir aptarti

mokytojų tarybos posėdyje. Atsižvelgdama į pedagogų poreikius, pristačiau kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos plano projektą – pritarus mokytojų tarybai, planas patvirtintas.

Sudariau sąlygas dviem aplinkos personalo darbuotojams (virėjams) dalyvauti profesinės kompetencijos tobulinimosi mokymuose.

Uždavinys 1.3. Diegti inovatyvias idėjas ir metodus ugdymo(-si) procese.

Skatinau vaikų patirtinio ugdymosi metodo naudojimą ugdymo(-si) procese.

Pokytis: 40 proc. nuo 2021 m. įvertinto rodiklio (60 proc.) iki 100 proc. pedagogų ugdymo procese pradėjo taikyti STEAM metodikos elementus.

Nuo planuotų 30 proc. iki 50 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių persikėlė į lauko edukacines erdves: vaikai veikia sode ir darže; eksperimentuoja, tyrinėja, „skaito“ QR kodus, naudodami įvairiausias eksperimentines bei IT priemones naujose lauko edukacinėse erdvėse.

2 tikslas: stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(-si) sąlygas.

Uždavinys 2.1. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.

Vaikų sveikatos ugdymas ir stiprinimas buvo vykdomas įgyvendinant lopšelio-darželio pedagogų parengtą programą „Sveika gyvensena – nuo mažens“.

Sėkmės rodiklis: sveikatos stiprinimo metodų bei priemonių įvairovė 100 proc. užtikrino vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimą, bendruomenės informavimą ir įsitraukimą į vykdomas veiklas.

Inicijavau bendruomenės sveikatos stiprinimo projekto parengimą – gautos Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos (470,00 Eur) projekto „Judrūs ir vikrūs sveikatos žingsneliai“ įgyvendinimui.

Įgyvendintos inovacijos: parengtas virtualus lankstinukas „10 būdų, kaip surinkti sveikatos žingsnelius“; visa bendruomenė įsijungė į „Sveikatos žingsnelių“ iššūkį – surinktas rekordinis 859 466 žingsnelių skaičius, kuris užfiksuotas telefonų programėlėmis bei išmaniosiomis apyrankėmis. Įsigyta mobilių sportinių priemonių, padedančių įvairiau organizuoti judrias veiklas su vaikais; sukurtas plakatas „Vaikų fizinio aktyvumo piramidė“.

Inicijavau lopšelio-darželio įsijungimą į Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektą „Futboliukas“, paskyriau veiklos koordinatorių. Iš fondo gauta sportinė apranga dalyviams, sporto priemonės bei inventorius veiklos vykdymui.

Uždavinys 2.2. Įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo priemones.

Rezultatas: planuotos priemonės įgyvendintos 100 proc. (įgyvendinta paskutinė priemonė – išmontuotas vaikų saugumui grėsmę kėlęs lauko baseinas ir sutvarkyta, apželdinta aplinka).

Inicijavau ir, lopšelio-darželio tarybai pritarus, visi vaikai 2022 m. buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; sudaryta sutartis su įmone „ERGO Insurance SE“.

3 tikslas: turtinti ir tobulinti lopšelio-darželio edukacinę bei materialiąją aplinką.

Uždavinys 3.1. Turtinti grupes, lopšelio-darželio aplinką šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis.

Rezultatas: priemonė įgyvendinta 100 proc.

Grupės aprūpintos planuotomis būtiniausiomis ugdymo(-si), kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais, spaudiniais (racionaliai paskirstant mokymo ir tikslines lėšas).

Inicijavau gamtosauginės programos „Gamta – mūsų namai“ tęstinumą. Programos įgyvendinimui gautas Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansavimas (770,00 Eur). Įsigytas sodo įrankių namelis, priemonės vaikų patirtiniam ugdymui(-si). Tikslu įgyvendinimui inicijavau papildomų lėšų pritraukimą (parama, projektų lėšos):

Eil. Nr.	Lėšų šaltiniai	Lėšos, Eur
1.	1,2 % parama	1 621,00 Eur
2.	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“.	79,00 Eur
3.	Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos programos „Gamta – mūsų namai“ įgyvendinimui.	770,00 Eur
4.	Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos projekto „Judrūs ir vikrūs sveikatos žingsneliai“ įgyvendinimui.	470,00Eur
	Viso:	2 940,00 Eur

Uždavinys 3.2. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką diegiant šiuolaikines technologijas.

Rezultatas: 100 proc. įgyvendintos suplanuotos priemonės: visų pedagogų ir administracijos darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos, veikia šviesolaidis, interneto svetainė, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Inicijavau sąlygų sudarymą vaikų skaitmeninės kompetencijos ugdymui: dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse įsigyti interaktyvūs ekranai.

Uždavinys 3.3. Racionaliai vykdyti finansinę-ūkinę veiklą.

Finansinė-ūkinė veikla buvo vykdoma atsakingai, lėšas paskirstant pagal prioritetus, pirmiausia – atsiskaityti už komunalines paslaugas. Įsigytas ilgalaikis turtas (lauko pavėsinė), atnaujinta virtuvės įranga (įsigytas šaldytuvas, šaldiklis, indų komplektas ir kt.)

Darbo užmokesčiui iš savivaldybės biudžeto panaudotos lėšos – 420 597,00 Eur (2021 m. – 421 353,06 Eur), mokinio krepšelio – 278 400,00 Eur (2021 m. – 237 800,00 Eur).

Kreditorinis išskolinimas, palyginus su 2021 m. (3 095,00 Eur), sumažėjo ir 2022-12-31 datai sudarė 1 486,72 Eur:

- už komunalines paslaugas – 79,54,00 Eur (elektros tiekėjas);
- už paslaugą UAB „Šiaulių skalbykla“ – 25,70 Eur;
- už paslaugą UAB „Geomina“ – 116,16 Eur (gruodžio mėn. buvo atliktas pakartotinas nuotekų tyrimas – gauti rezultatai atitinka reikalavimus);
- už vaikų maitinimo organizavimą – 1 265,32 Eur (tai tikslinės (tėvų) lėšos) – išskolinimas bus padengtas 2023 m. sausio mėn., tėvams sumokėjus vaikų išlaikymo lopšelyje-darželyje mokesčių už gruodžio mėn.).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas, skatinančias pedagogų ir vaikų kūrybinę partnerystę, bendradarbiavimą su šeima.	Vadovaujantis naujausiais švietimo dokumentais bus atnaujinti ir parengti nauji vaikų ugdymą reglamentuojantys dokumentai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašą, kūrybiškai pritaikydami Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) parengtas rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.	2022 m. II ketv.: • atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašai; • parengtas Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas. 100 proc. pedagogai susipažinę ir išanalizavę naujus dokumentus, rekomendacijas. 100 proc. pedagogai, planuodami ir organizuodami ugdomąsias veiklas, įtraukia patirtinio ugdymo metodus, elementus. Kiekvieno pedagogo per metus įgyvendinti bent 2 patirtinio ugdymo projektai, metodai.	1.1.1. Atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo tikslus, parengti priešmokyklinį ugdymą reglamentuojantys dokumentai: • direktoriaus 2022-01-14 įsakymu Nr. V-12 patvirtintas Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas; • direktoriaus 2022-09-14 įsakymu Nr. V-230 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas; • direktoriaus 2022-09-14 įsakymu Nr. V-231 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo veiklos organizavimo planas. 1.1.2. Atnaujinto ugdymo turinio klausimai svarstyti 2022-10-26 mokytojų

	<p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kūrybiškai įgyvendins NŠA parengtas projektinių veiklų idėjas „Patirčių erdvės“.</p> <p>Kokybiškas ir kūrybiškas programų, rekomendacijų įgyvendinimas užtikrins vaikų kompetencijų plėtrą, individualių ugdymo(-si) poreikių tenkinimą, tėvų įsitraukimą.</p>	<p>Poveikio vaikų pažintinės kompetencijos tobulinimui rezultatai aptarti mokytojų metodinėje grupėje 2022 m. IV ketv. Programų įvykdymo rezultatai aptarti ir įvertinti savivaldos institucijose.</p> <p>Atlikta tėvų vertinimo apklausa apie vaiko ugdymo(-si) kokybę 2022 m. IV ketv. Tikėtina 60 proc. tėvų dalyvauja programų įgyvendinime.</p>	<p>tarybos posėdyje: 100 proc. pedagogai yra susipažinę su rekomendacijomis, planuoja ugdymo turinį, įtraukdami patirtinio ugdymo(-si) metodus; pravesta 14 atvirų veiklų; 50 proc. veiklų vyksta lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio ir NŠA rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ įgyvendinimui direktoriaus 2022-10-26 įsakymu Nr. V-274 sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komanda. Direktoriaus 2022-11-10 įsakymu Nr. V-283 patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų planas.</p> <p>1.1.4. Vaikų pažintinės kompetencijos rezultatai aptarti mokytojų diskusijų grupėje 2022-12-20: teigiamą rezultatą, kaip 100 proc. sužadintas vaikų aktyvumas, smalsumas, įtakoją patirtinio ugdymo, STEAM metodų taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.1.5. Siekiant įsivertinti vaikų sveikatos ugdymo(-si) kokybę, sąlygas, 2022 m. spalio–lapkričio mėn. atlikta tėvų apklausa „Nėra blogo oro“. Apklausoje dalyvavo 46 proc. tėvų: teigiami įvertinimai, pasitikėjimas ugdytojais įtakoją sėkmingą ir tikslingą vaikų sveikatos ugdymą, bendradarbiavimą. Apibendrinant tėvų įsitraukimą į veiklas (renginiai, apklausos, el. dienyno naudojimas), galima teigti, kad rezultatas pasiektas 60 proc.</p>
1.2. Inicijuoti kurti naujas ir	Pasitelkiant bendruomenę, tėvų	„Idėjų mugė“ bendruomenei, prioritetą	1.2.1. Lopšelio-darželio kiemelyje pastatytas „Idėjų

<p>tobulinti turimas vidaus bei lauko edukacines aplinkas, atliepiančias vaikų poreikius.</p>	<p>aktyvą bus sukurtos naujos lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>teikiant vaikų nuomonei dėl edukacinių erdvių atnaujinimo, kūrimo. Sudaryta darbo grupė dėl edukacinių erdvių kūrimo plano sudarymo ir veiklų organizavimo. Įgyvendintos bet 2 vidaus ir lauko edukacinės idėjos, pritaikytos vaikų poreikiams. Į kūrybinį-organizacinį procesą įtrauktas lopšelio-darželio tėvų aktyvas. Tikėtinai 30 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių perkelta į lauko edukacines erdves.</p>	<p>namelis“: jo įvaizdį kūrybiškai sukūrė vaikai. Įgyvendinta vaikų idėja – „Kelmo laboratorija“.</p> <p>1.2.2. Lopšelyje-darželyje aktyviai veikia įvaizdžio kūrimo komanda – atskirai edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė nebuvo sudaryta.</p> <p>1.2.3. Naujų edukacinių erdvių kūrimo idėjos aptartos mokytojų diskusijų grupėje 2022-04-12.</p> <p>1.2.3. Mokytojų, vadovų, tėvų aktyvo iniciatyva sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės: „Paukšteliai giesmininkai“, „Vabaliukų rezidencija“, „Tyrimų centras“, „Knygų namelis“, „Kūrybinės dirbtuvėlės, „Menų centras“, „Rūšiavimo stotelė“, „Sporto kelias“, „Vandens laboratorija“.</p> <p>Sukurtos vidaus edukacinės aplinkos: „Vaikų bibliotekėlė“, „Muzikos studija“.</p> <p>1.2.4. 50 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių perkelta į lauko edukacines erdves.</p>
<p>1.3. Inicijuoti lopšelio-darželio dalyvavimą Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro skelbiamame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.</p>	<p>Bus pristatyta lopšelio-darželio projektinė veikla, bendruomenės įsitraukimas, veiklos sklaida.</p>	<p>Iki 2022 m. gegužės mėn. parengta konkurso anketa, kurioje pristatyta iki 5 svarbiausių edukacinių erdvių kūrimo bei naudojimo pasiekimų. Anketa pateikta Pakruojo rajono savivaldybės Mokyklų edukacinių erdvių vertinimo komisijai.</p>	<p>1.3.1. 2022 m. balandžio mėn. parengta anketa dėl lopšelio-darželio dalyvavimo Mokyklų edukacinių erdvių konkurse: vertinimui pristatyta „Edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimo sritis“ – 12 lauko edukacinių erdvių.</p> <p>1.3.2. Lopšelis-darželis tapo vienu iš konkurso nugalėtojų savivaldybės etape; bendruomenė apdovanota Pakruojo r. savivaldybės administracijos direktoriaus padėka už inovatyvų edukacinių erdvių kūrimą ir</p>

			kokybišką jų naudojimą ugdymo(-si) procese. 1.3.3. Dalyvauta nacionaliniame konkurso etape – nugalėtojais netapta; gautas konkurso organizatorių prizas – nauja Lietuvos raudonoji knyga.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau naujų socialinių partnerių paiešką: 2022-02-21 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pasvalio vaikų lopšeliu-darželiu „Eglutė“.	Vyksta efektyvus vadovų ir mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida: „Eglutės“ mokytojų komanda dalyvavo lopšelio-darželio mokytojų organizuotame seminare „Mažųjų gamtamokslininkų iššūkiai“; lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas skaitė pranešimą „Eglutės“ organizuotame seminare.
3.2. Inicijavau mokytojo padėjėjo etato įsteigimą.	Nuo 2022 m. gruodžio 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas didelių ugdymosi poreikių turinčiam ugdytiniui: patenkinti vaiko ir šeimos poreikiai; vyksta efektyvus komandinis darbas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lopšelio-darželio struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.
--