

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1
Pakruojis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas 2023 m. veiklos planas, atliepantis pagrindinius lopšelio-darželio strateginius tikslus:

1 tikslas: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.

Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo (lopšelio), 5 ikimokyklinio, 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželių patenkinti 100 proc.

Uždavinio įgyvendinimo rezultatai: kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 159 vaikai: 127 ikimokyklinio ir 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas buvo organizuotas įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ankstyvosios socializacijos programą „Zipio draugai“ bei kitas integruojamas prevencines programas. Sėkmingai lopšelyje-darželyje adaptavosi ir ugdėsi ukrainietė mergaitė.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“ bei kūrybiškai pritaikant Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

100 proc. vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių. Vaikų pasiekimai įvertinti 2 kartus per mokslo metus, rezultatai užfiksuoti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir aptarti individualiai su tėvais bei mokytojų metodinėje grupėje.

90 proc. tėvų naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Tėvai bendradarbiauja su ugdytojais ir teigiamai vertina ugdymo(si) kokybę, vaikų pasiekimus, švietimo specialistų teikiamą pagalbą, idėjomis ir savo iniciatyva prisideda prie lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimo.

Kokybišką švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjai. Švietimo specialistų pagalbą gavo 41 vaikas (iš jų 6 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbą teikė 4 mokytojų padėjėjai.

Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(si) tobulinimui švietimo pagalbos specialistų, ugdytojų, tėvų komandinio darbo dėka sėkmingai įgyvendintas tęstinis tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Įgyvendinant bendrus sprendimus ir sutarimus kuriama lopšelio-darželio bendruomenės įtraukties ir lyderystės kultūra.

Kokybiškam vaikų ugdymui(-si) svarbią vietą užima vaikų saviraiškos puoselėjimas.

Rezultatai: 100 proc. įgyvendinti lopšelio-darželio tradiciniai bei prevenciniai renginiai – 24.

Nuotoliniu būdu dalyvauta respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose, projektuose, parodose, akcijose – 22 renginiai. Dalyviai apdovanoti organizatorių padėkomis, pažymomis. Vykdyta renginių sklaida lopšelio-darželio informavimo priemonėmis.

Atliepiant šeimų poreikius, buvo organizuoti papildomo ugdymo užsiėmimai: krepšinio ir sportinių šokių.

Uždavinys 1.2. Tobulinti vadovų, pedagogų bei darbuotojų kompetencijas.

Kvalifikuotas lopšelio-darželio pedagogų ir aplinkos personalas užtikrino ugdymo bei paslaugų kokybę.

Lopšelyje-darželyje dirbo 47 darbuotojai, iš jų – 22 pedagogai: 2 vadovai, 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 švietimo pagalbos specialistai. 4 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 – vyresniojo mokytojo, 2 – vyresniojo specialiojo pedagogo (logopedo), 6 – mokytojo.

Inicijavau tikslingą pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).

Rezultatai: 100 proc. vadovai ir pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Prioritetai buvo skirti įtraukiojo ir patirtinio ugdymo tobulinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Kvalifikacijos tobulinimui panaudotos mokymo lėšos – 1 152,00 Eur.

Atsižvelgdama į bendruomenės poreikius ir ruošiantis įtraukiamam ugdymui, sudariau sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ ir įsijungėme į „Besimokančių darželių tinklą“: pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, mokytojų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kompetenciją įtraukiojo ugdymo klausimais nuotoliniu būdu.

Per 2023 m. profesinę kvalifikaciją tobulinau 84 akad. valandų, pedagogai – 2 316 akad. val. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui 110 akad. val.

Skatinau pedagogus dalintis savo profesine patirtimi: parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui nepriklausomai nuo jų skirtumų“, kuriame lopšelio-darželio pedagogai ir kolegos iš rajono, respublikos dalinasi savo patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais; 10 pedagogų skaitė pranešimus rajono ir respublikiniuose seminaruose; lopšelyje-darželyje įgyvendintas gerosios patirties sklaidos modelis „Kolega – kolegai“ – pravesta 12 atvirų veiklų.

Uždavinys 1.3. Diegti inovatyvias idėjas ir metodus ugdymo(-si) procese.

Skatinau vaikų patirtinio ugdymosi metodo naudojimą ugdymo(-si) procese.

Rezultatai: 100 proc. pedagogų ugdymo procese taikė STEAM metodikos elementus. Įsigytas robotas „Sraigė“, turintis inovatyvią ir linksmą programavimo sistemą, lauko informaciniai stendai su interaktyviais kodais.

Išlaikytas pasiektas rodiklis – 50 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių persikėlė į tyrinėjimams, eksperimentavimui atnaujintas lauko edukacines erdves.

2 tikslas: stiprinti vaikų sveikatą sudarant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

Uždavinys 2.1. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.

Vaikų sveikatos ugdymas ir stiprinimas buvo vykdomas įgyvendinant lopšelio-darželio programą „Sveika gyvensena – nuo mažens“.

Rezultatai: 100 proc. įgyvendintos sveikatos stiprinimo priemonės. Jų įvairovė užtikrino vaikų sveikatos kompetencijos stiprinimą, įsitraukimą į vykdomas veiklas.

Inicijavau bendruomenės sveikatos stiprinimo projekto parengimą – gautos Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos (1 417,00 Eur) projekto „Per pojūčių atradimą – į savęs pažinimą“ įgyvendinimui: įrengtas sensorinis kambarys, sukurtas virtualus lankstinukas „Sensorikos nauda“, organizuotas tradicinis judėjimo ir sporto renginys lopšelio-darželio bendruomenei „Sporte visi lygūs“.

Inicijavau aplinkosauginės programos „Gamta – mūsų namai“ vykdymo tęstinumą. Programos įgyvendinimui gautos Pakruojo rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (670,00 Eur). Sveikatos stiprinimui ir patirtiniam vaikų ugdymui bendruomenės pastangomis įkurtas Kneipo (basų kojų) pažintinis takas, organizuotos edukacinės išvykos, veiklos.

Abipusiai inicijuota ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pakruojo rajono sporto centru – lopšelyje-darželyje vyksta krepšinio treniruotės vaikams.

Uždavinys 2.2. Įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo priemones.

Rezultatai: planuotos priemonės įgyvendintos 80 proc.

Inicijavau ir, lopšelio-darželio tarybai pritarus, visi vaikai buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų; sudaryta sutartis su įmone „ERGO Insurance SE“.

Vaikų saugumo užtikrinimui dėl lėšų stokos nesutvarkyti pasivaikščiojimo takai, pagrindinis lopšelio-darželio kiemas.

3 tikslas: turtinti ir tobulinti lopšelio-darželio edukacinę bei materialiąją aplinką.

Uždavinys 3.1. Turtinti grupes, lopšelio-darželio aplinką šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis bei technologijomis.

Rezultatai: priemonės įgyvendintos 100 proc.

Tikslingai paskirstant mokymo ir tikslines lėšas visos grupės aprūpintos ugdymo(si), kanceliariinėmis priemonėmis, žaislais, spaudiniais.

Įsigyti 2 nauji stacionarūs kompiuteriai, spausdintuvas.

Įsigytas ilgalaikis turtas – indaplovė vaikų valgyklėlėje.

Inicijavau papildomų lėšų pritraukimą (parama, projektai): 1,2 % paramos lėšos – 2 016,00 Eur, finansuotų ir įgyvendintų projektų lėšos – 2 180,00 Eur.

Uždavinys 3.3. Racionaliai vykdyti finansinę-ūkinę veiklą.

Finansinė-ūkinė veikla buvo vykdoma atsakingai, lėšas paskirstant pagal prioritetus.

Lopšelio-darželio veiklos vykdymui panaudota savivaldybės biudžeto lėšų – 624 400,00 Eur, mokymo lėšų – 354 500,00 Eur, specialiųjų programų lėšų – 59 664,00 Eur, valstybės biudžeto lėšų – 14 182,00 Eur, paramos lėšų – 1 574,00 Eur.

Kreditorinis įsiskolinimas – 2 544,74 Eur, kuris bus padengtas 2024 m. sausio mėn.:

- už komunalines paslaugas – 460,46 Eur (elektros tiekėjas);
- už nemokamą maitinimą – 858,81 Eur;
- už skalbimo paslaugas – 25,70 Eur;

• už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje – 1 199,77 Eur (tikslinės (tėvų) lėšos) – įsiskolinimas bus padengtas 2024 m. sausio mėn., tėvams sumokėjus vaikų išlaikymo lopšelyje-darželyje mokesčių už gruodžio mėn.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) inovacijas, skatinančias pedagogų ir vaikų kūrybinę saviraišką, partnerystę, bendradarbiavimą su šeima.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kūrybiškai įgyvendins UTA inovacijas, pritaikydami Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, atnaujins ikimokyklinio ugdymo programą. Kūrybiškas rekomendacijų, programos įgyvendinimas užtikrins vaikų kompetencijų	* Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, vaikeliai!“ (2023 m. III ketv.). * 100 proc. pedagogai, planuodami ir	* Ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, vaikeliai!“ atnaujintos tik bendrosios nuostatos, aptartos mokytojų tarybos posėdyje 2023-05-29. Naujas švietimo dokumentas (Ikimokyklinio ugdymo programos gairės, 2023-09-04) reglamentuoja, kad ikimokyklinio ugdymo programos, vadovaujantis Gairėmis, turi būti parengtos ir įgyvendinamos nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Iki tol bus vykdomi mokytojų mokymai. Programos visiško atnaujinimo ir tvirtinimo terminas nukeltas į 2025 m. II ketvirtį. * Pasiektas 100 proc. rezultatas. Elektroniniame

	plėtrą, asmeninę ūgtį bei tėvų įsitraukimą.	<p>organizuodami ugdomasias veiklas, įtraukia STEAM, patirtinio ugdymo(-si) metodus, būdus (fiksiotas atvejų rezultatas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ 2023 m. IV ketv.).</p> <p>* Įgyvendinamas gerosios patirties „Kolega – kolegai“ modelis: kiekvieno pedagogo 1–2 atviros veiklos per metus.</p> <p>* Fiksuoti 2–3 aktyvūs (60–70 proc.) tėvų įsitraukimo atvejai į bendrus lopšelio darželio, vaikų saviraiškos renginius.</p> <p>* UTA rezultatai aptarti ir įvertinti lopšelio-darželio savivaldos institucijose (2023 m. II ir IV ketv.).</p>	<p>dienyne „Mūsų darželis“ kiekvieną savaitę ugdymo grupėse suplanuotos ir vykdytos 1–2 STEAM veiklos, taikyti patirtinio ugdymo metodai vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>* Įgyvendintas gerosios patirties „Kolega – kolegai“ modelis – pravesta 12 atvirų veiklų, veiklos aptartos mokytojų metodinėje grupėje.</p> <p>Rezultatas pasiektas 60 proc.: tėvai aktyviai įsijungė į lopšelio-darželio vykdomų projektų „Mes rūšiuojam“, „Gamta – mūsų namai“ veiklą. 90 proc. rezultatas – tėvai dalyvavo „Kalėdinio miestelio“ įkūrimo renginyje.</p> <p>* UTA rezultatai aptarti ir įvertinti lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-05-29, 2023-12-13. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kūrybiškai įgyvendino UTA inovacijas, pritaikydami NŠA rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“.</p>
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.	<p>Bus užtikrinta savalaikė švietimo pagalba visiems vaikams, kurios jiems reikia. Patobulintos ugdytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo klausimais. Pasirengta visuotiniam</p>	<p>* Įsijungta į „Besimokančių darželių tinklą – 2023“: sudarytos sąlygos visiems ugdytojams (mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams) dalyvauti ir įgyti žinių, gebėjimų 72 val. nuotolinėje kvalifikacijos</p>	<p>* Sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ ir įsijungta į „Besimokančių darželių tinklą“.</p> <p>Pasiektas 100 proc. rezultatas: visi ugdytojai, vadovai patobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais, išlaikė testus ir įgijo 72 val. dalyvavimo programoje pažymėjimus.</p>

	įtraukiamam ugdyму.	<p>tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>* Sukurtas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas, aptartas ir patvirtintas mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. II ketv.).</p> <p>* SUP turintiems vaikams parengti individualūs švietimo pagalbos planai.</p> <p>* 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams suteikta pagalba pagal algoritmą; pasiekimai įvertinti 2 kartus per metus, aptarti su tėvais; tikėtina pažanga pagal individualius vaikų poreikius 2–5 proc.</p>	<p>* Parengtas lopšelio-darželio Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas ir sukurtas švietimo pagalbos vaikui teikimo algoritmas. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje, patvirtinta 2023 m. balandžio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos parengti ir direktoriaus 2023 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-284 patvirtinti logopedo ir specialiojo pedagogo individualūs pagalbos planai vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>* Pasiektas 100 proc. rezultatas: visi vaikai (41), kuriems buvo paskirta švietimo pagalba, gavo kokybišką ugdytojų, logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą; vaikų pasiekimai įvertinti 2 kartus per metus, aptarti lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijoje ir individualiai su tėvais. Įvertinta individuali vaikų pažanga 3–4 proc. Pažangos rezultatą lėmė aiški ir sisteminga švietimo pagalbos teikimo tvarka, įgytos kvalifikacijos tobulinimo žinios, efektyvus komandinis darbas.</p>
1.3. Tobulinti ir kurti saugias, funkcionalias ugdymo(si) erdves, atliepančias	Pasitelkiant lopšelio-darželio bendruomenę bus patobulintos esamos ir sukurtos naujos vaikų	* Bendruomenės „Idėjų mugė“, lopšelio-darželio tarybos bei tėvų aktyvo iniciatyvos ir susitarimai dėl ugdymo(si) aplinkų atnaujinimo, kūrimo.	2023 m. rugsėjo mėn. grupių tėvų susirinkimų metu aptartos idėjos, pasiūlymai dėl lopšelio-darželio, grupių aplinkų turtinimo, atnaujinimo.

vaikų poreikius bei visuminį ugdymą(-si).	patirtinį ugdymą(-si) skatinančios bei sveikatą stiprinančios aplinkos, erdvės.	<p>* Įgyvendinti 1–2 naujų edukacinių erdvių kūrimo projektai vaikų sveikatos bei pažinimo kompetencijų tobulinimui(si) (2023 m. II–III ketv.).</p> <p>* 50 proc. ugdomosios veiklos iš vidaus erdvių perkelta į lauko edukacines erdves: vaikai ugdysis socialinius, pažintinius, kūrybinius gebėjimus; stiprės vaikų sveikata. Atliktas vaikų aktyvumo lauko erdvėse veiklų įšivertinimas; aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. IV ketv.).</p>	<p>* Įgyvendinti 2 Pakruojo rajono savivaldybės specialiųjų programų lėšomis finansuoti projektai vaikų sveikatos bei pažinimo kompetencijų tobulinimui: įrengtas sensorinis kambarys, įkurtas basų kojų (Kneipo) pažintinis takas. Sustiprinta vaikų sveikatos ir pažinimo kompetencijų ugdymo(si) aplinka.</p> <p>* Įšivertinimo rezultatai (2023-12-13 mokytojų tarybos posėdis): išlaikyta pusiausvyra tarp organizuojamos vaikų veiklos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse. Erdvės pritaikytos visuminiam vaikų ugdymui, kompetencijų tobulinimui. Ugdymo(si) priemonės atitinka vaikų poreikius.</p>
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lopšelio-darželio profesinės rizikos veiksnių tyrimą ir vertinimą. Tyrimą atliko UAB „Verslo aljansas“.	Parengtas fizinės rizikos veiksnių šalinimo ir mažinimo priemonių planas: 7 iš 8 rizikos veiksnių pašalinti. Dėl lėšų trūkumo nesutvarkyti vaikų pasivaikščiojimo takai, kiemas.
3.2. Inicijavau mokytojo padėjėjo etato įsteigimą.	Nuo 2023 m. balandžio 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas didelių ugdymosi poreikių turinčiam ugdytiniui: patenkinti vaiko ir šeimos poreikiai, vyksta komandinis darbas, gerėja vaiko ugdymosi rezultatai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			